

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 5 «Теремок»

Проект

# «Мыло пенится, смотрите»

в группе раннего возраста

## **Проект в группе раннего возраста «Мыло пенится, смотрите!»**

Дата проведения: январь 2023 г

Актуальность:

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с **раннего возраста**. Ведущим познавательным процессом в **раннем возрасте является восприятие**. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей **раннего дошкольного возраста** актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся.

Игры с мыльными пузырями — эта забава известна с давних времён привлекает как детей, так и взрослых.

Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привести оживление в любой праздник.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в **проектную деятельность**, мною был разработан **проект** по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

Цель: Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.

Задачи: Развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

- Побуждать к речевому общению.
- Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

При реализации **проекта** использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

**Вид проекта** : Краткосрочный, **групповой** — **1 неделя**.

**Участники проекта** : воспитанники **группы раннего возраста №2**, родители, воспитатель.

Оборудование: Тазы с водой, трубочки, **мыло**, мыльные пузыри, кукольная посуда, мелкие игрушки (*тонущие*).

**Продукт проекта** :

- Фото отчёт проведения **проекта**.
- Картотека игр-экспериментов с детьми **раннего возраста**.
- Коллективная работа с детьми.

Работа с родителями:

- Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома.
- Консультация: «*Развитие культурно-гигиенических навыков*».
- Помощь родителей при подборе материалов и оборудования для реализации некоторых мероприятий.
- Поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДООУ, в домашней обстановке.
- Предварительная работа:

**Просмотр мультфильма «Мойдодыр»**, рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов.

## Этапы реализации проекта.

### I. Подготовительный этап:

Наблюдение за детьми.

Обсуждение темы, определение целей, задач **проекта**.

Организация предметно-развивающей среды.

Подборка литературы, игр, иллюстрации.

Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.

### II. Основной этап реализации **проекта** :

Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое!"

#### 1 день:

Пальчиковая игра «Умывалочка»

Цель: Развитие мелкой моторики, активизация словаря.

Мы помыли наши ручки (*трут ладонью об ладонь*).

Раз, два, три. Раз, два, три (*по три хлопка*).

А над ручками, как тучки (*руки вверх*).

Пузыри... пузыри... (*прыжки, руки на поясе*).

Игра «Сделаем пену»

Цель: Уточнить знания о свойствах воды (*вода пенится*).

В таз с тёплой водой (*на дно добавляем жидкое мыло*).

Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду, постепенно начинает появляться пена, все больше и больше.

Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.

Вывод – **МЫЛО** в воде – появляется пена.

#### 2 день:

«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточек»

Активизация словаря: (*мельница, мыло, мыльная*)

Ладушки, ладушки, с **мылом** моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!

В кране булькает вода. Очень даже здорово!

Моет рученьки сама Машенька (*взрослый называет имя ребенка*).

Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода

Игра: «Пузырь»

Надувайся пузырь

Раздувайся большой,

Оставайся таким

Да не лопайся!

Хлоп! (*лопнул пузырь с-с-с-с-с*) 2-3 раза.

Игра-эксперимент «Выдувание мыльных пузырей».

Материалы к игре: баночки для выдувания мыльных пузырей.

Ход игры. Воспитатель на прогулке выдувает мыльные пузыри. Пробует получить пузыри, покачивая трубочкой, а не дую в нее. Считает, сколько пузырей может удержаться на трубочке за один раз. Пытается поймать на лету все пузыри, пока они не коснулись земли. Наступает на мыльный пузырь и удивленно

спрашивает у детей, куда он пропал. Затем учит каждого ребенка выдувать мыльные пузыри. :

Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Вот такие – **посмотри!**  
Все они воздушные!  
И очень непослушные!  
Как бы нам их поймать -  
"А давайте научимся надувать пузыри?"

3 день:

Игра- эксперимент «*Поймай пузыри!*»

Цель: Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены (*лёгкая, воздушная*). Под стихотворение дети ловят пузыри.

В мыльной воде родился  
В шарик превратился.  
К солнышку полетел,  
Да не долетел – лопнул

4 день:

Игра «*Помощники Мойдодыра*»

Цель: Обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.

Дети совместно с воспитателем «*моют*» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце.

Вывод- мыльная вода отмывает «*грязь*»

5 день

Нетрадиционное рисование с использованием пены и поролона «*Мыльные пузыри*»

Цель: Создать условия для развития творческих способностей. Формировать познавательную активность детей.

Задача:

1. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (*рисование мыльными пузырями*). Воспитывать интерес к рисованию.

2. Учить передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни. Закрепить знания детей о характерных особенностях зимней погоды.

3. Учить узнавать и правильно называть синий и жёлтый цвета, развивать чувство цвета и ритма, эстетическое восприятие и желание рисовать.

4. Воспитывать аккуратность.

Материал: Гуашь (разные цвета, трубочки, стаканчики с краской, бумага)

Вывод:

У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.

В рамках реализации **проекта** удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.

Родители стали активнее, стали принимать участие в совместной деятельности над **проектом**.

## Практическая часть

### Знакомство с мыльными пузырями



### Мытьё посуды для кукол



### Просмотр мультфильма «Майдодыр»



### Игры с мыльными пузырями



### Рисование мыльными пузырями

